

# رائز التقوية التشخيصي في النشاط العلمي

الأستاذ:

إسمي و نسبي:

مؤسستي التعليمية:

القدرة على تعرف أعضاء الحواس الخمسة

1- أصل بخط كل عضو بالحاثة التي تناسبه:



السَّمْعُ

اللَّمْسُ

الذُّوقُ

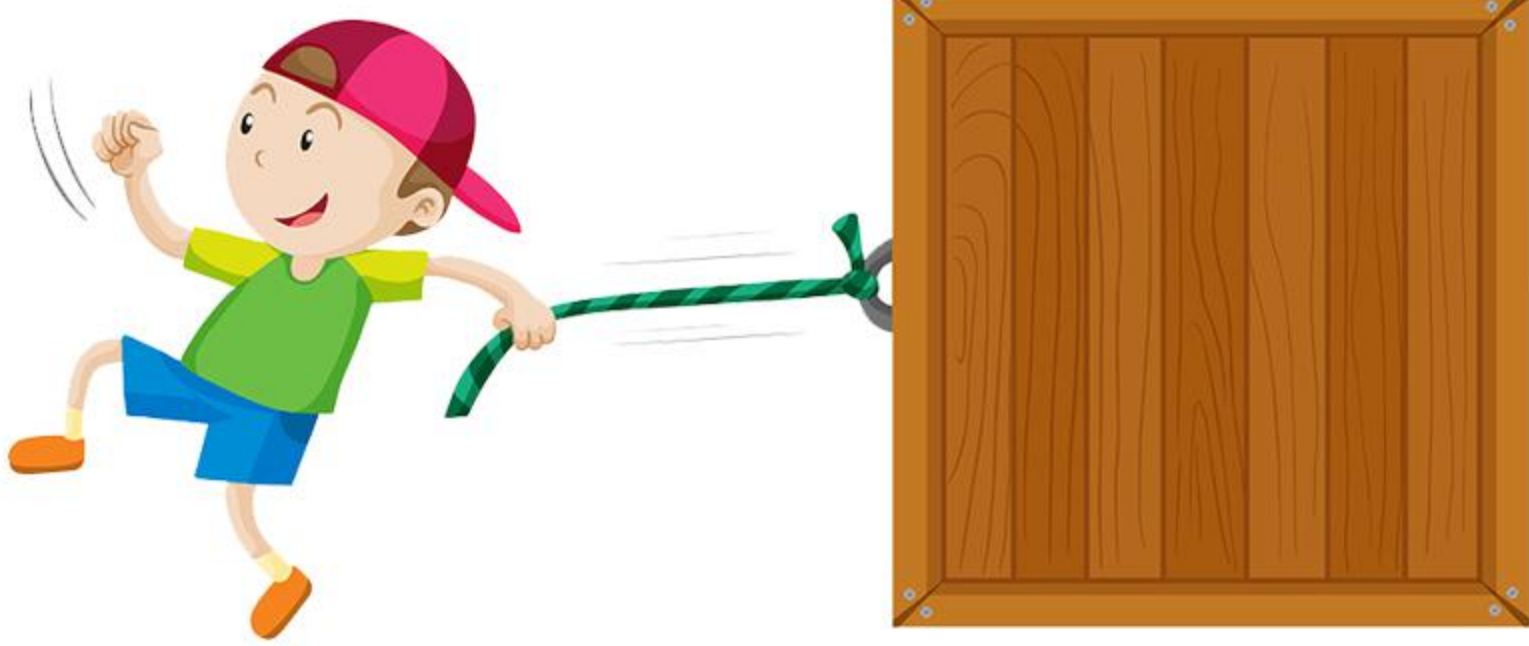
الْبَصَرُ

الشَّمُّ

القدرة على التمييز بين الدفع والجذب

3- ألاحظ و أكتب تحت كل صورة: دَفْعٌ أَوْ جَذْبٌ




القدرة على تعرف الحيوان العاشب واللاحم

2- أكتب تحت كل حيوان: عاشبٌ أَوْ لَحِيمٌ

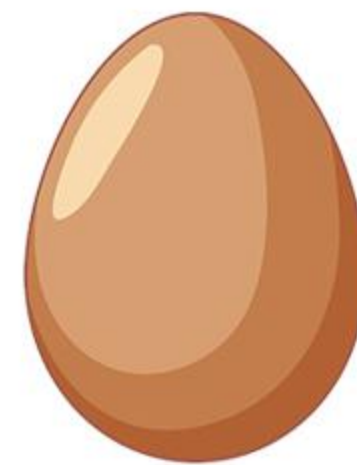
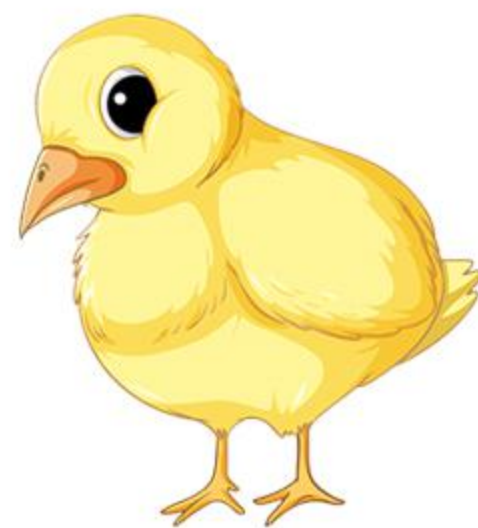
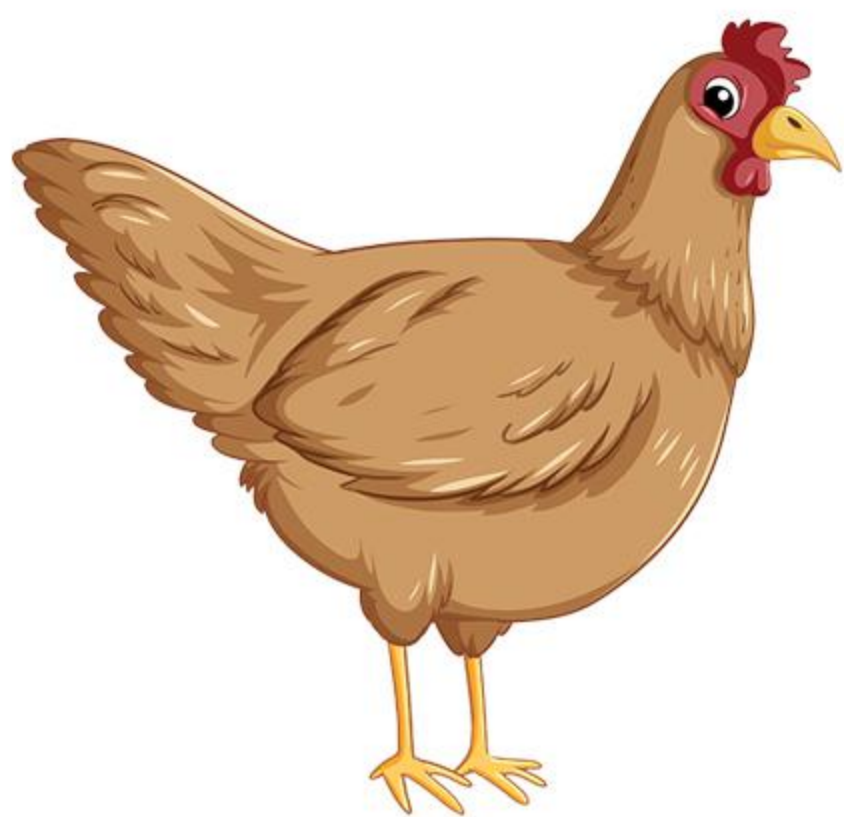


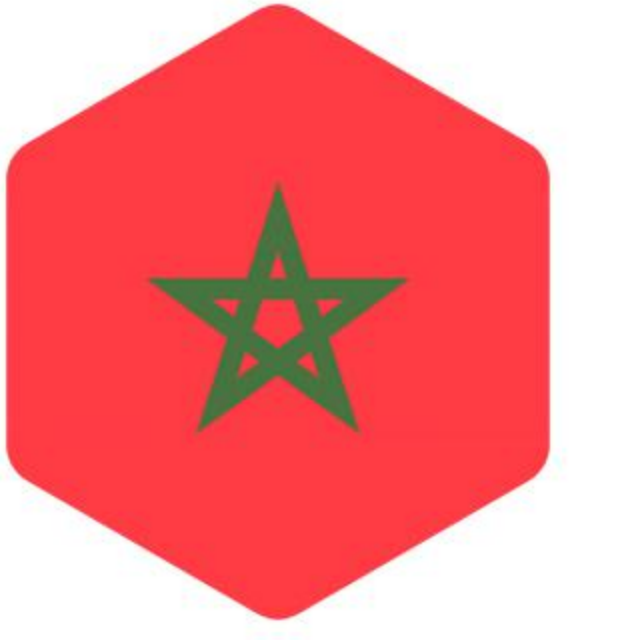





القدرة على ترتيب مراحل النمو

4- أرتب مراحل نمو الدجاجة بوضع الأرقام من 1 إلى 4:





## رائز التقوية التشخيصي في النشاط العلمي

الأستاذ:

إسمي و نسبي:

مؤسستي التعليمية:

القدرة على معرفة نوع حركة حيوان

5- أصل بخط كل بطاقة بالصورة المناسبة:



يَطِيرُ

يَسْبَحُ

يَقْفِزُ

يَمْشِي

يَزْحَفُ

القدرة على تمييز الصواب والخطأ

7- أضع علامة X في بطاقة العبارة الخاطئة:

الشهيق هو إخراج الهواء من رئتي

الزفير هو إخراج الهواء من رئتي

الماء ضروري للحياة

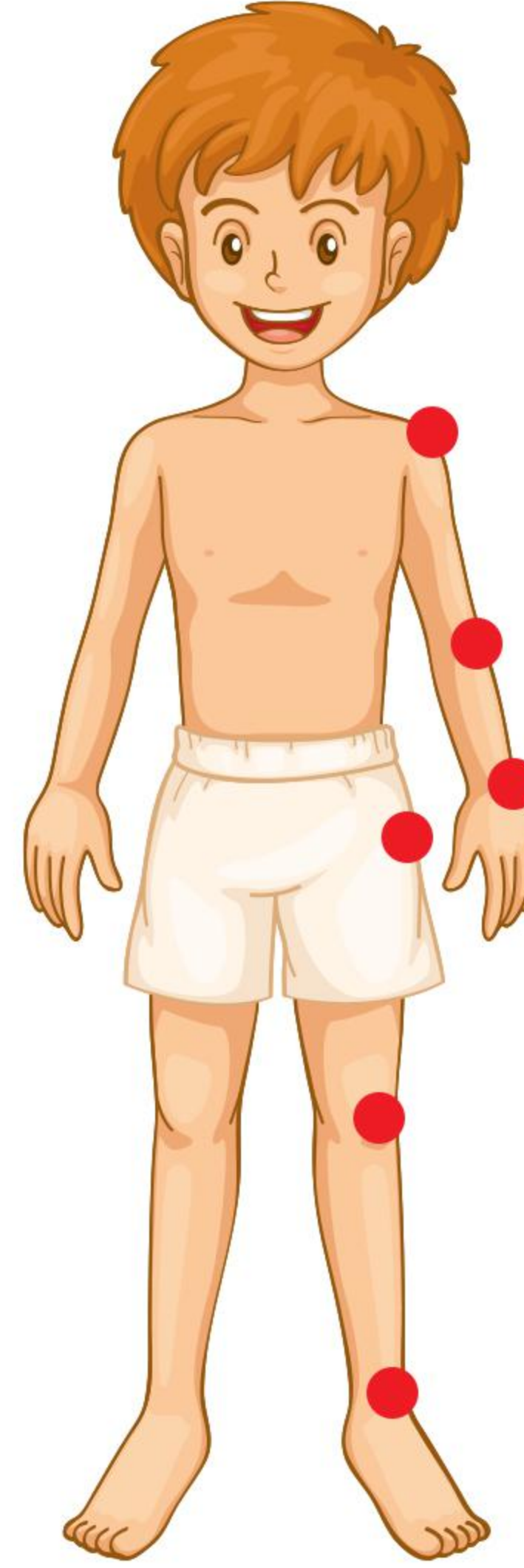
أنصح أصدقائي بتبذير الماء

تساعدني مفاصل جسمي على التحرك

من الجيد أن أقطع نباتات الحديقة

القدرة على معرفة أنواع مفاصل الجسم وأماكنها

6- أصل كل مفصل بموضعه:



رُكْبَةٌ

كاحِلٌ

كَتِفٌ

وِرْكٌ

مِرْفَقٌ

كوعٌ

القدرة على تمييز الأجسام الصلبة والسائلة

8- أشطب الأجسام السائلة و أحيط بخط الأجسام الصلبة:

